
Lytt til en klok barnepsykiater

ANMELDELSER

PER BRODAL

Professor emeritus
Universitetet i Oslo

Trond Sødal

40 råd etter 40 år som barnepsykiater. Hvordan få gitt hjelp til de barna som trenger det?

97 s, ill. Kolofon forlag, 2024. Pris NOK 264

ISBN 978-82-300-2722-6



I en tid hvor luftig teori og store ord blir overvurdert og erfaring nedvurdert, viser denne boken betydningen av lang erfaring kombinert med refleksjon. Trond Sødal har, som tittelen sier, lang tid i BUP og i egen praksis.

Målgruppen er selvsagt barnepsykiatere, men *alle* som møter barn som trenger hjelp, vil ha glede av den. Boken burde også bli pensum for legestudenter. Rådene handler, med hans egne ord, «... mest om hvordan du kan møte barna, hvordan du kan komme i posisjon og få en relasjon». Etter en innledning som tydeliggjør hva han vil med boken, følger fire deler med titlene «Nytt barn

henvist. Avklare med foreldrene», «De ytre, fysiske rammene», «Timene (samværet) med barna» og «Litt diverse og noen avsluttende ord». Boken har også et godt stikkordregister.

Jeg ble glad av å lese denne boken! Sødal viser dyp innsikt i barnesinnet og fingerspissfølelse i møte med barn og foreldre. Han viser også ved sine beretninger fra terapirommet at helhetstenkning kombinert med oppmerksomhet på detaljene er veien til å lykkes. Han viser også hvordan lek kan innpasses sømløst i arbeidet med barna.

Boken er velsignet konkret, preget av sunn fornuft og fri for fagsjargong og fine ord, som alt for ofte brukes for å dekke over manglende innsikt.

Forfatteren sier innledningsvis at han ikke går inn i ulike teorier på fagfeltet, men har en pragmatisk, praktisk tilnærming. Det betyr likevel ikke at hans praksis er teorifri, det er bare det at teorier om barns fysiske og mentale utvikling er integrert i hans forståelse av barn og gjenspeiles i de konkrete rådene. Boken er derfor et unikt bindeledd mellom teori og praksis.

Sødals mange levende beskrivelser av situasjoner i terapirommet vil utvilsomt være til hjelp og inspirasjon for alle som møter barn i vanskelige livssituasjoner. I tillegg er den også et godt utgangspunkt for å tilegne seg teorier som er sentrale innen barnepsykiatrien.

Publisert: 15. mars 2026. Tidsskr Nor Legeforen. DOI: 10.4045/tidsskr.26.0124

Opphavsrett: © Tidsskriftet 2026 Lastet ned fra tidsskriftet.no 4. juli 2026.