
Livskvalitet hos barn og unge

ANMELDELSER

INGVAR BJELLAND

Ingvar Bjelland er overlege ved Klinikk psykisk helsevern for barn og unge, Haukeland universitetssjukehus.

Thomas Jozefiak, Chris M. Aanondsen, Hanne K. Greger, Nanna S. Kayed, Jan L. Wallander

Livskvalitet hos barn og unge. En lærebok fra et norsk perspektiv.

214 s, tab, ill. Bergen: Fagbokforlaget, 2025. Pris NOK 399

ISBN 978-82-450-5170-4



Målgruppen er studenter og yrkesutøvere innen helsefag, medisin, psykologi og barnevern samt samfunnsforskere.

Livskvalitetsbegrepet er verdifullt. Det kan brukes til å forstå barn og unges motivasjon og eventuelle behov for endring på individ- og systemnivå, det belyser rettigheter og velvære, men også forhold til venner og familie og individets subjektive opplevelser. Livskvalitet hos barn og unge har lenge vært et underbelyst tema i helse- og velferdsfeltet, og denne boka er derfor et etterlengtet bidrag. Forfatterne løfter frem

både teoretiske og praktiske perspektiver på hvordan vi kan forstå, måle og fremme livskvalitet i møte med barn og unge – i tråd med FNs barnekonvensjon og et helhetlig folkehelseperspektiv.

Boka er strukturert i seks deler som kombinerer forskningsbasert kunnskap med konkrete råd til fagpersoner. Del 1 gir en grundig og kritisk introduksjon til begrepet livskvalitet og tydeliggjør skillet mellom helserelatert livskvalitet, subjektivt velvære og objektive indikatorer. Del 2 og 3 har stor praktisk verdi. Her presenteres tilgjengelige kartleggingsverktøy tilpasset norske forhold, med veiledning om bruk, skåring og tolkning. Samtidig får leseren en oppdatert oversikt over norsk forskning på livskvalitet hos ulike barnegrupper, inkludert barn med psykiske vansker, kronisk sykdom og barn under barnevernets omsorg.

Videre viser boka hvordan livskvalitet må forstås i en familiekontekst (del 4) og hvordan ulike tjenester – fra helsestasjon til spesialisthelsetjenesten – kan integrere livskvalitetsmålinger i sitt arbeid (del 5). Den avsluttende delen setter livskvalitet i et samfunnsperspektiv og peker på behovet for et mer enhetlig og tverrfaglig begrepsapparat.

Språket er tilgjengelig, innholdet empirisk godt støttet og relevansen høy for alle som arbeider med barn og unge. Boka er rikelig illustrert med enkle, forklarende figurer og diagrammer, i tillegg til tabeller med mer detaljert informasjon om enkeltinstrumenter. Det eneste som eventuelt trekker noe ned, er at overskriftene og innledningene til hvert kapittel er trykt i en lys oransje farge som kan være litt krevende å lese i dempet belysning for dem av oss som begynner å dra litt på årene.

Boka bør bli et standardverk i norsk helse- og velferdsarbeid med barn og unge.

Publisert: 15. desember 2025. Tidsskr Nor Legeforen. DOI: 10.4045/tidsskr.25.0687

Opphavsrett: © Tidsskriftet 2026 Lastet ned fra tidsskriftet.no 14. juli 2026.