

---

# Studentundervisning i allmenmedisinsk ferdighetslaboratorium

---

ARTIKKEL

HOLTEDAHL KA

BØ B

HANSEN AH

HENSRUD A

JOHANSEN M-L

PRYDZ P

THORSEN T

THORVALDSEN SN

BENTZEN N

---

## Sammendrag

Kliniske ferdigheter, så som anamneseopptak og praktisk undersøkelse av pasienter, utvikles gradvis i løpet av studieårene. Vi har nylig innredet et modellallmennpraktikerkontor i universitetets ferdighetslaboratorium og gavtilbud om opplæring til fjerde års studentkull høsten 1997. Studentene ble randomisert til en intervensjonsgruppe og enkontrollgruppe. Kontrollgruppen startet undervisning seks uker senere enn intervensjonsgruppen. Undervisningen foregikk i smågrupper med én

allmennpraktiker og seks studenter, med fire ukentlige økter à tre timer for hver smågruppe. Evaluering ble utført etter at kun intervensjonsgruppen hadde fått undervisning. 56 av 59 studenter meldte seg, men tilevalueringen møtte bare 19 (68%) i intervensjonsgruppen og 18 (64%) i kontrollgruppen. Intervensjonsgruppen hadde bedre praktiske ferdigheter, gjennomsnittsskåre 9,7 (95% konfidensintervall 7,4-12,1) mot kontrollgruppens 5,5 (3,2-7,8) ( $p = 0,01$ ). Det var ingen signifikant forskjell i kommunikative ferdigheter, 7,7 (5,6-9,8) mot 6,7 (4,6-8,7). Konsekvenser for fremtidig undervisning diskuteres.

---

Publisert: 20. august 1999. Tidsskr Nor Legeforen.

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2026. Lastet ned fra tidsskriftet.no 11. juli 2026.