
Gruppebasert undervisning i medisinstudiet

ARTIKKEL

BACH-GANSMO E

HOLEN A

TJØLSEN A

WILHELMOSEN LS

STALSBERG H

Sammendrag

Læring i gruppe stiller spesielle krav til deltakerne, men innebærer også store pedagogiske fordeler. Brukt bevisst kangruppebasert læring gi effektiv kunnskapsmessig, ferdighetsmessig og holdningsmessig innlæring i legestudiet. Gruppene gir mulighet for korrigerende eller bekreftende på innlæringen i disse områder som alle er viktige i yrkesutdanningen som lege. Et moment er imidlertid at studentene i gruppearbeid utvikler en avhengighet til andre ved problemløsning - mens de som ferdig utdannede leger ofte står alene med problemer som krever raske beslutninger.

I artikkelen gjennomgås de pedagogiske prinsipper knyttet til gruppen som undervisningsform og hvordan gruppeundervisning kan brukes ikke bare i problembasert læring, men også i andre former for gruppebasert læring i medisinstudiet.

Publisert: 28. februar 1998. Tidsskr Nor Legeforen.

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2026. Lastet ned fra tidsskriftet.no 11. juli 2026.