

---

# Medisinstudiet i Norge

---

ARTIKKEL

PETTERSEN HB

BOVIM G

BRODAL P

ØGREID D

FØNNEBØ V

---

## Sammendrag

Studieplanene ved de fire medisinske fakultetene i Norge har i de senere år gjennomgått til dels store forandringer når det gjelder form og innhold. I dag har vi fire medisinske studieplaner som er relativt ulike både i oppbygging og ivalg av pedagogiske metoder. Vi ønsker med denne oversiktsartikkelen å belyse hvordan de enkelte studieplanene er bygdopp. Til tross for ulikheter er det også mange likheter. Alle studieplanene har perioder da studentene er utplassert ikommunehelsetjenesten og ved lokalsykehus, alle har innlagt en eller annen form for hovedoppgave for studentene, og alle vil legge til grunn de samme krav til praktiske kliniske ferdigheter som studentene må beherske før deuteksamneres. Eksamenene er organisert forskjellig, både når det gjelder antall, innhold (fageksamener eller ikke) og evaluering (karakterer eller ikke). Fire ulike studieplaner er sannsynligvis en styrke for utdanningen av leger i Norge. Bare fremtidige evalueringer vil kunne avgjøre om de ulike studieplanene fører til ulikheter i studentenes innlæring av teoretisk og praktisk kunnskap.

---

Publisert: 20. august 1997. Tidsskr Nor Legeforen.

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2026. Lastet ned fra tidsskriftet.no 11. juli 2026.